



OBJETIVA CONCURSOS LTDA.
Fone/Fax: (51) 3335.3370
Site: www.objetivas.com.br

Código: 379

PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Matemática	05
Informática	05
Legislação	05
Conhecimentos Específicos	15
Total de questões	40

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido a caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** alternativa poderá ser marcada em cada questão.
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- O tempo de duração da prova será de **até 3 horas**. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após uma hora contada do seu efetivo início, podendo levar o seu caderno de provas.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

PORTUGUÊS

Apaixonar-se é uma questão de química. Literalmente. Engloba uma série de reações corporais que cientistas acreditam terem sido desenvolvidas para garantir a sobrevivência de nossa espécie. De forma parecida com a de uma doença, os sintomas físicos são claramente identificáveis: mãos suadas, perda de apetite, face enrubescida e batimento cardíaco acelerado.

O amor também tem estágios diferenciados, cada um ditado por uma série de substâncias químicas que denotam diferentes reações físicas. Há a fase da luxúria, um desejo sexual básico, que pode progredir e se transformar em um “apego” mais comum em longos relacionamentos. Porém, um fato interessante é que, segundo cientistas, os estágios não precisam ocorrer necessariamente nessa ordem.

“Você pode sentir uma forte ligação com algum colega de escritório ou em seu círculo social e aí, meses ou mesmo anos depois, as coisas mudam. De repente, você se apaixona por ele ou ela”, explicou à BBC a pesquisadora Helen Fisher, da Rutgers University, em Nova Jersey (Estados Unidos).

Em cada um desses estágios, cientistas identificaram grupos de substâncias químicas atuando. Eles são:

- Estágio 1: luxúria - é “alimentada” por dois hormônios: a testosterona e o estrogênio. A testosterona, ao contrário do que se pensa, não é restrita aos homens. Ela também tem um papel de destaque no desejo sexual feminino.

- Estágio 2: atração - é nesse estágio que as pessoas apaixonadas não pensam em outra coisa. Elas podem até perder o apetite e dormir menos, preferindo passar horas sonhando acordadas com seu novo interesse amoroso. Isso é “culpa” de um grupo de enzimas neurotransmissoras chamadas monoaminas. Mais precisamente de três delas: Dopamina: também ativada pela cocaína e pela nicotina, causa sensação de euforia. Norepinefrina: conhecida também como adrenalina. Faz com que suemos e acelera os batimentos cardíacos. Serotonina: uma das mais importantes substâncias da “química do amor” e que pode fazer com que fiquemos temporariamente insanos.

- Estágio 3: “apego” - é o estágio que se instala após a atração, se um relacionamento durar. Se a atração durasse para sempre, nada mais que bebês seriam feitos em um relacionamento. O “apego” é um compromisso mais longo e esse laço é que mantém os casais juntos. Nesse estágio, cientistas acreditam que dois hormônios liberados pelo sistema nervoso têm papel na formação de laços: a vasopressina e a oxitocina. A vasopressina é uma importante substância química nos compromissos de longo termo. A oxitocina é produzida pelo hipotálamo, uma glândula cerebral, e liberada tanto por homens quanto por mulheres durante o orgasmo; a oxitocina ajuda a fortalecer ligações entre casais, segundo cientistas.

<http://g1.globo.com/bemestar/noticia/...> - adaptado.

1) De acordo com o texto, sobre os estágios do amor em relação às substâncias químicas que atuam, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Luxúria.
(2) Atração.
(3) Apego.
- () Vasopressina e oxitocina.
() Monoaminas: dopamina, norepinefrina e serotonina.
() Testosterona e estrogênio.
- a) 1 - 2 - 3.
b) 3 - 2 - 1.
c) 3 - 1 - 2.
d) 2 - 1 - 3.

2) Em conformidade com o texto, analisar os itens abaixo:

- I - Mãos suadas, perda de apetite, face enrubescida e batimento cardíaco acelerado são sintomas da paixão.
II - O amor possui estágios bem definidos e ordenados: luxúria, atração e apego.
- a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

3) Dopamina, norepinefrina e serotonina são:

- a) Enzimas neurotransmissoras.
b) Sintomas físicos.
c) Estágios do amor.
d) Reações corporais.

4) Quanto à palavra “apego”, assinalar a alternativa que apresenta o seu CORRETO processo de formação:

- a) Derivação prefixal.
b) Derivação sufixal.
c) Derivação parassintética.
d) Derivação regressiva.

5) Em relação ao emprego do acento indicativo de crase, analisar a sentença abaixo:

A secretária escolar aprendeu à fazer escolhas mais saudáveis, mas teve que enfrentar um grande desafio: as verduras (1ª parte). Atualmente ela está com 60 kg, mas porque agora voltou à academia e está fazendo exercícios para ganhar massa magra (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

6) Em relação à concordância, analisar os itens abaixo:

I - Apesar de muito jovem, Luiz Guilherme ficava ofegante com frequência, sentia dificuldade em agachar e começou a ter problemas de coluna.

II - Depois disso, comecei a me preparar psicologicamente, porque eu sabia que chegaria um momento em que teria que mudar.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Os itens I e II estão incorretos.
- c) Somente o item I está correto.
- d) Somente o item II está correto.

7) Quanto à colocação pronominal, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Além disso, com o VER-SUS/Brasil, espera-se a criação de novas relações de compromisso e de cooperação entre estudantes, gestores da saúde, instituições de ensino superior e movimentos sociais.
- b) A ênfase nos procedimentos supera amplamente o pensar saúde, constatando-se que os gestores e os formadores em saúde não têm gerado suficiente contato dos acadêmicos das áreas com o Sistema Único de Saúde (SUS).
- c) Não se trata de uma vivência que tenha efetiva chance de experimentar.
- d) O projeto VER-SUS/RS – Vivência-Estágio na Realidade do Sistema Único de Saúde do Rio Grande do Sul – foi uma proposta da ESP/RS que caracterizou-se pela ampliação do seu projeto antecessor, o projeto Escola de Verão.

8) Analisar a sentença abaixo quanto à pontuação:

A nutrição humana tem início na vida embrionária, sendo todo o período de gestação um processo nutritivo: a mãe transfere para o filho os nutrientes necessários ao seu desenvolvimento (1ª parte). Carências nutricionais, na fase em que o cérebro completa sua formação, podem ser responsáveis por danos irreparáveis no desenvolvimento mental, os quais podem ser percebidos apenas no período escolar: dificuldade de alfabetização, raciocínio lento e outros problemas da aprendizagem podem ter origem na má-nutrição (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

9) O termo sublinhado em “Emagreci 30 quilos apenas caminhando na rua.” classifica-se morfologicamente como:

- a) Substantivo.
- b) Adjetivo.
- c) Advérbio.
- d) Pronome.

10) No período “Se concluir todas as disciplinas no período previsto, tornar-se-á bacharel aos 90 anos.”, o termo sublinhado indica ideia de:

- a) Conclusão.
- b) Oposição.
- c) Condição.
- d) Alternância.

MATEMÁTICA

11) Uma parcela no valor de R\$ 145,00 foi paga após um ano de atraso com juros simples de 10% ao mês. Com base nisso, analisar os itens abaixo:

I - O valor dos juros é equivalente a 120% do valor da parcela.

II - O valor total a ser pago será de R\$ 319,00.

- a) Os itens I e II estão incorretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão corretos.

12) Assinalar a alternativa que apresenta o valor de x para a seguinte equação $35 = 7x^2$:

- a) $x = 5$
- b) $x = \pm \sqrt{3}$
- c) $x = \pm 2\sqrt{3}$
- d) $x = \pm \sqrt{5}$

13) Sabe-se que três latas de tinta de 18 litros cada possuem rendimento para pintar 750m^2 . Considerando-se a mesma proporção que a anterior, quantas latas de tinta de 18 litros serão necessárias para pintar 3.750m^2 ?

- a) 15
- b) 8
- c) 12
- d) 6

14) Determinada prova objetiva de um concurso público possui 10 questões de Português, 10 de Matemática, 5 de Informática e 15 de Legislação. Com base nisso, analisar os itens abaixo:

- I - A razão entre a quantidade de questões de Informática e de Legislação é igual a $1/3$.
- II - A razão entre a quantidade de questões de Português e de Legislação é igual a $2/3$.
- III - A razão entre a quantidade de questões de Matemática e de Informática é igual a $1/2$.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

15) Assinalar a alternativa que apresenta a 527ª figura da sequência lógica abaixo:



- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

16) Dentre as ferramentas do sistema existentes no Windows 7 disponibilizadas no menu Iniciar, estão o(a):

- a) WordPad e o Windows Explorer.
- b) Painel de Controle e o Bloco de Notas.
- c) Lupa e o Narrator.
- d) Limpeza de Disco e o Mapa de Caracteres.

17) Considerando-se as portas (conexões) disponíveis em um computador padrão, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Porta PS/2.
 - (2) Porta serial.
 - (3) Porta USB.
- () É o tipo de barramento que se destaca pela velocidade e por possuir um tipo de conector Plug And Play. Possui ainda a possibilidade de conectar até 127 dispositivos ao mesmo tempo em uma única porta.
- () Utilizado para conectar mouse e teclado. As principais características são: rápida velocidade e ocupar pouco espaço.
- () É utilizada para conectar periféricos como mouses e joysticks.
- a) 1 - 2 - 3.
 - b) 3 - 1 - 2.
 - c) 2 - 3 - 1.
 - d) 2 - 1 - 3.

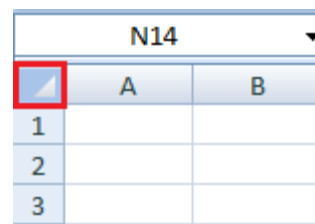
18) Considerando-se o Internet Explorer em sua última versão, para exibir o andamento dos downloads executados pelo navegador, pode-se acionar as seguintes teclas de atalho:

- a) Ctrl+D
- b) Ctrl+J
- c) Alt+ F4
- d) Alt+F1

19) A opção do Word 2007 que permite saber o número de páginas, caracteres, parágrafos e linhas do documento está disponível na guia:

- a) Início.
- b) Layout da Página.
- c) Revisão.
- d) Referências.

20) No Excel 2007, qual é a função do botão destacado na imagem abaixo?



N14		
	A	B
1		
2		
3		

- a) Inserir função.
- b) Selecionar tudo.
- c) Expandir barra de fórmulas.
- d) Habilitar a filtragem das células selecionadas.

LEGISLAÇÃO

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste certame.

21) Em conformidade com a Constituição Federal, constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

- I - Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- II - Garantir o desenvolvimento nacional.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Os itens I e II estão corretos.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

22) De acordo com a Lei Orgânica do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores, sob o mesmo título ou idêntico fundamento.
- () Os atos de improbidade administrativa importarão, nos termos da legislação federal, na suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, sem prejuízo da ação penal cabível.
- () A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social e apenas nessas hipóteses é que dela poderão constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou de servidores públicos.

- a) C - C - E.
- b) E - C - E.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

23) De acordo com a Lei Municipal nº 682/90 - Regime Jurídico Único dos Servidores Municipais, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Reintegração é a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, quando invalidada a sua demissão por decisão judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- b) Readaptação é o retorno à atividade de servidor em disponibilidade em cargo equivalente por sua natureza em retribuição àquele que era titular.
- c) Aproveitamento é a investidura do servidor em cargos de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.
- d) Recondição é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado quando dispensado de sua função gratificada.

24) De acordo com a Lei Municipal nº 682/90 - Regime Jurídico Único dos Servidores Municipais, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Após cada cinco anos ininterruptos, a contar da investidura em cargo de provimento efetivo, o servidor fará jus a uma licença de três meses, como prêmio por assiduidade.
- () O servidor que, devido ao seu cargo, pague ou receba em moeda corrente, perceberá um auxílio para diferença de caixa, no montante de 15% do vencimento.
- () O servidor que prestar trabalho noturno fará jus a um adicional de 25% sobre o vencimento do cargo.
- () Interrompe o quinquênio para o prêmio por assiduidade o servidor ter sofrido penalidade disciplinar de suspensão.

- a) C - C - E - E.
- b) C - E - E - C.
- c) E - E - E - C.
- d) E - C - C - C.

25) Em conformidade com a Lei Municipal nº 682/90 - Regime Jurídico Único dos Servidores Municipais, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A posse dar-se-á no prazo de até cinco dias úteis contados da data de publicação do ato de nomeação.
- () É de até dez dias o prazo para o servidor entrar em exercício, contados da data da posse.
- () Exercício é o desempenho das atribuições do cargo pelo servidor.
- () Será tornado sem efeito o exercício, se não ocorrer a posse e a nomeação nos prazos legais.

- a) C - C - E - E.
- b) C - E - C - E.
- c) E - C - E - C.
- d) E - C - C - C.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) Segundo a Lei nº 8.069/90 - ECA, no que diz respeito ao direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O Poder Público _____ pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do Ensino Fundamental obrigatório.

- a) impossibilitará
- b) inibirá
- c) evitará
- d) estimulará

27) De acordo com a Lei nº 9.394/96 - LDB, sobre a Educação Básica, analisar os itens abaixo:

- I - Não tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e tampouco fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- II - Poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

28) Segundo o Parecer CNE/CEB nº 7/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, os temas considerados pertinentes à matéria objeto deste Parecer passaram a se constituir em algumas ideias-força. Quanto a essas ideias-força, analisar os itens abaixo:

- I - As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica devem presidir as demais diretrizes curriculares específicas para as etapas e modalidades, contemplando o conceito de Educação Básica, princípios de organicidade, sequencialidade e articulação, relação entre as etapas e modalidades: articulação, integração e transição.
- II - O papel do Estado na garantia do direito à educação de qualidade, considerando que a educação, enquanto direito inalienável de todos os cidadãos, é condição primeira para o exercício pleno dos direitos: humanos, tanto dos direitos sociais e econômicos quanto dos direitos civis e políticos.

- a) Os itens I e II estão incorretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão corretos.

29) De acordo com ALARCÃO, é INCORRETO afirmar que:

- a) Nesta era da informação e da comunicação, que se quer também a era do conhecimento, a escola detém o monopólio do saber.
- b) O professor não é o único transmissor do saber e tem de aceitar situar-se nas suas novas circunstâncias.
- c) O aluno já não é mais o receptáculo a deixar-se recheiar de conteúdos.
- d) A escola, como organização, tem de ser um sistema aberto, pensante e flexível.

30) Segundo FREIRE, analisar os itens abaixo:

- I - Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender.
- II - O educador democrático pode negar-se o dever de, na sua prática docente, reforçar a capacidade crítica do educando, sua curiosidade, sua insubmissão.
- III - Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

31) Em conformidade com COLL, MARCHESI e PALÁCIOS, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A necessidade do(a) _____ surge dos direitos dos alunos e é a concretização da prática social do princípio de igualdade: todos os alunos devem ter acesso à educação de forma não segregadora.

- a) integração
- b) projeto político-pedagógico
- c) currículo
- d) rotina

32) De acordo com o manual Interação escola-família: subsídios para práticas escolares, analisar a sentença abaixo:

Pode-se dizer que a relação entre escola e família está presente, de forma compulsória, desde o momento em que a criança é matriculada no estabelecimento de ensino. De maneira direta ou indireta, essa relação continua viva e atuante na intimidade da sala de aula (1ª parte). Sempre que a escola se perguntar o que fazer para apoiar os professores na relação com os alunos, provavelmente surgirá a necessidade de alguma interação com as famílias. Nessa corrente, cabe aos sistemas de ensino o estabelecimento de programas e políticas que ajudem as escolas a interagir com as famílias, apoiando assim o processo desenvolvido pelos professores junto aos alunos (2ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

33) De acordo com MOYLES, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O _____, em situações educacionais, proporciona não só um meio real de aprendizagem como permite também que adultos perceptivos e competentes aprendam sobre as crianças e suas necessidades.

- a) projeto
- b) brincar
- c) currículo
- d) professor

34) Segundo JUNQUEIRA FILHO, analisar os itens abaixo:

- I - As linguagens geradoras são uma abordagem, dentre tantas, para a prática de projetos de trabalho ou a pedagogia de projetos.
- II - Os projetos de trabalho são um dos instrumentos de investigação no contexto das linguagens geradoras.
- III - As linguagens geradoras têm estrutura e regras próprias de funcionamento.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

35) Segundo BARBOSA e HORN, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A proposta de trabalho com _____ possibilita momentos de autonomia e de dependência do grupo; momentos de cooperação do grupo sob uma autoridade mais experiente e também de liberdade; momentos de individualidade e de sociabilidade; momentos de interesse e de esforço; momentos de jogo e de trabalho como fatores que expressam a complexidade do fato educativo.

- a) projetos
- b) a família
- c) brincadeiras
- d) as crianças

36) De acordo com BARBOSA, sobre as rotinas, é INCORRETO afirmar que:

- a) É uma categoria pedagógica que os responsáveis pela Educação Infantil estruturam para, a partir dela, desenvolver o trabalho cotidiano nas instituições infantis.
- b) Sua importância não provém da possibilidade de constituir uma visão própria como concretização paradigmática de uma concepção de educação e de cuidado.
- c) É usada, muitas vezes, como o cartão de visitas da instituição, quando da apresentação desta aos pais ou à comunidade, ou como um dos pontos centrais de avaliação da programação educacional.
- d) Podem tornar-se uma tecnologia de alienação quando não consideram o ritmo, a participação, a relação com o mundo etc.

37) De acordo com MOYLES, nas crianças de quatro a oito anos de idade e no contexto da aprendizagem escolar, deve-se colocar uma ênfase especial em alguns quesitos, dentre eles:

- I - Participação ativa da criança em todas as experiências de aprendizagem destinadas a encorajar o uso de todos os sentidos, incluindo o movimento.
- II - Oportunidades de viver novas situações de aprendizagem e, mais importante, de reestruturar o conhecimento existente e de transferir habilidades e conhecimentos inerentes para novas situações e problemas, a fim de encontrar soluções.
- III - Oportunidades de descobertas e criatividade pessoal apoiadas pelos adultos, levando à aprendizagem da independência do pensamento e da ação.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

38) Segundo SMOLE e DINIZ, sobre a oralidade em matemática, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Na escola, a oralidade é o recurso de comunicação mais acessível, que todos os alunos podem utilizar, seja em matemática ou em qualquer outra área do conhecimento.
- () Oportunidades para os alunos falarem nas aulas faz com que eles sejam capazes de conectar sua linguagem, seu conhecimento e suas experiências pessoais com a linguagem da classe e da área do conhecimento que se está trabalhando.
- () Independente da idade e da etapa escolar, a oralidade não é o único recurso quando a escrita e as representações gráficas ainda não são dominadas ou não permitem demonstrar toda a complexidade do que foi pensado.

- a) E - C - C.
- b) C - E - C.
- c) C - C - E.
- d) E - C - E.

39) RANGEL entende o desenvolvimento como um processo contínuo de adaptação. Afirma que são fatores que influenciam esse desenvolvimento:

- I - A hereditariedade.
- II - A experiência física.
- III - A transmissão social.
- IV - A equilíbrio.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e IV.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

40) Em conformidade com KAMII, analisar a sentença abaixo:

Se as crianças cometem erros é porque, geralmente, estão usando sua inteligência a seu modo (1ª parte). Considerando-se que todo erro é um reflexo do pensamento da criança, a tarefa do professor é a de corrigir a resposta, e não a de descobrir como foi que a criança fez o erro (2ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.