



OBJETIVA CONCURSOS LTDA.  
Fone/Fax: (51) 3335.3370  
Site: www.objetivas.com.br

Código: 379

# ***PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS, NA DISCIPLINA DE ARTES (ÊNFASE EM ARTES VISUAIS)***

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Matemática	05
Informática	05
Legislação	05
Conhecimentos Específicos	15
<b>Total de questões</b>	<b>40</b>

## **INSTRUÇÕES:**

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido a caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** alternativa poderá ser marcada em cada questão.
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- O tempo de duração da prova será de **até 3 horas**. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após uma hora contada do seu efetivo início, podendo levar o seu caderno de provas.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

**PORTUGUÊS**

Apaixonar-se é uma questão de química. Literalmente. Engloba uma série de reações corporais que cientistas acreditam terem sido desenvolvidas para garantir a sobrevivência de nossa espécie. De forma parecida com a de uma doença, os sintomas físicos são claramente identificáveis: mãos suadas, perda de apetite, face enrubescida e batimento cardíaco acelerado.

O amor também tem estágios diferenciados, cada um ditado por uma série de substâncias químicas que denotam diferentes reações físicas. Há a fase da luxúria, um desejo sexual básico, que pode progredir e se transformar em um “apego” mais comum em longos relacionamentos. Porém, um fato interessante é que, segundo cientistas, os estágios não precisam ocorrer necessariamente nessa ordem.

“Você pode sentir uma forte ligação com algum colega de escritório ou em seu círculo social e aí, meses ou mesmo anos depois, as coisas mudam. De repente, você se apaixona por ele ou ela”, explicou à BBC a pesquisadora Helen Fisher, da Rutgers University, em Nova Jersey (Estados Unidos).

Em cada um desses estágios, cientistas identificaram grupos de substâncias químicas atuando. Eles são:

- Estágio 1: luxúria - é “alimentada” por dois hormônios: a testosterona e o estrogênio. A testosterona, ao contrário do que se pensa, não é restrita aos homens. Ela também tem um papel de destaque no desejo sexual feminino.

- Estágio 2: atração - é nesse estágio que as pessoas apaixonadas não pensam em outra coisa. Elas podem até perder o apetite e dormir menos, preferindo passar horas sonhando acordadas com seu novo interesse amoroso. Isso é “culpa” de um grupo de enzimas neurotransmissoras chamadas monoaminas. Mais precisamente de três delas: Dopamina: também ativada pela cocaína e pela nicotina, causa sensação de euforia. Norepinefrina: conhecida também como adrenalina. Faz com que suemos e acelera os batimentos cardíacos. Serotonina: uma das mais importantes substâncias da “química do amor” e que pode fazer com que fiquemos temporariamente insanos.

- Estágio 3: “apego” - é o estágio que se instala após a atração, se um relacionamento durar. Se a atração durasse para sempre, nada mais que bebês seriam feitos em um relacionamento. O “apego” é um compromisso mais longo e esse laço é que mantém os casais juntos. Nesse estágio, cientistas acreditam que dois hormônios liberados pelo sistema nervoso têm papel na formação de laços: a vasopressina e a oxitocina. A vasopressina é uma importante substância química nos compromissos de longo termo. A oxitocina é produzida pelo hipotálamo, uma glândula cerebral, e liberada tanto por homens quanto por mulheres durante o orgasmo; a oxitocina ajuda a fortalecer ligações entre casais, segundo cientistas.

<http://g1.globo.com/bemestar/noticia/...> - adaptado.

**1)** De acordo com o texto, sobre os estágios do amor em relação às substâncias químicas que atuam, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Luxúria.  
(2) Atração.  
(3) Apego.
- ( ) Vasopressina e oxitocina.  
( ) Monoaminas: dopamina, norepinefrina e serotonina.  
( ) Testosterona e estrogênio.
- a) 1 - 2 - 3.  
b) 3 - 2 - 1.  
c) 3 - 1 - 2.  
d) 2 - 1 - 3.

**2)** Em conformidade com o texto, analisar os itens abaixo:

I - Mãos suadas, perda de apetite, face enrubescida e batimento cardíaco acelerado são sintomas da paixão.

II - O amor possui estágios bem definidos e ordenados: luxúria, atração e apego.

- a) Os itens I e II estão corretos.  
b) Somente o item I está correto.  
c) Somente o item II está correto.  
d) Os itens I e II estão incorretos.

**3)** Em relação ao emprego do acento indicativo de crase, analisar a sentença abaixo:

*A secretária escolar aprendeu à fazer escolhas mais saudáveis, mas teve que enfrentar um grande desafio: as verduras (1ª parte). Atualmente ela está com 60kg, mas porque agora voltou à academia e está fazendo exercícios para ganhar massa magra (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.  
b) Correta somente em sua 1ª parte.  
c) Correta somente em sua 2ª parte.  
d) Totalmente incorreta.

**4)** Quanto à colocação pronominal, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Além disso, com o VER-SUS/Brasil, espera-se a criação de novas relações de compromisso e de cooperação entre estudantes, gestores da saúde, instituições de ensino superior e movimentos sociais.  
b) A ênfase nos procedimentos supera amplamente o pensar saúde, constatando-se que os gestores e os formadores em saúde não têm gerado suficiente contato dos acadêmicos das áreas com o Sistema Único de Saúde (SUS).  
c) Não se trata de uma vivência que tenha efetiva chance de experimentar.  
d) O projeto VER-SUS/RS – Vivência-Estágio na Realidade do Sistema Único de Saúde do Rio Grande do Sul – foi uma proposta da ESP/RS que caracterizou-se pela ampliação do seu projeto antecessor, o projeto Escola de Verão.

**5) Analisar a sentença abaixo quanto à pontuação:**

*A nutrição humana tem início na vida embrionária, sendo todo o período de gestação um processo nutritivo: a mãe transfere para o filho os nutrientes necessários ao seu desenvolvimento (1ª parte). Carências nutricionais, na fase em que o cérebro completa sua formação, podem ser responsáveis por danos irreparáveis no desenvolvimento mental, os quais podem ser percebidos apenas no período escolar: dificuldade de alfabetização, raciocínio lento e outros problemas da aprendizagem podem ter origem na má-nutrição (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**6)** No período “O modelo geral envolve dois jovens que se apaixonam perdidamente, são separados, vagam em inúmeras aventuras por vários países ao redor do Mediterrâneo, mantendo-se todavia fiéis um ao outro, até o encontro final.”, o termo sublinhado classifica-se como:

- a) Conjunção coordenativa aditiva.
- b) Conjunção coordenativa adversativa.
- c) Pronome demonstrativo.
- d) Pronome de tratamento.

**7)** A palavra “compra” é formada pelo processo denominado:

- a) Derivação prefixal.
- b) Derivação sufixal.
- c) Derivação regressiva.
- d) Derivação parassintética.

**8)** Em relação às vozes verbais, analisar os itens abaixo:

- I - “O engenheiro eletroquímico listou as 40 pessoas mais inteligentes da história.” está na voz ativa.
- II - “O MEC atrasou o pagamento a faculdades privadas com alunos no Fundo de Financiamento Estudantil (Fies).” está na voz ativa.
- III - “O MEC e as faculdades privadas travam uma guerra desde dezembro.” está na voz ativa.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**9)** Segundo as regras de concordância verbal, analisar os itens abaixo:

- I - Havia muitas pessoas na sala de aula.
- II - Existiam muitas dúvidas acerca do assunto mencionado.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**10)** Assinalar a alternativa CORRETA quanto ao emprego dos porquês:

- a) A preocupação maior é para quem vai navegar em alto-mar, por que o aumento na velocidade dos ventos deixa as águas agitadas.
- b) Mas, antes disso, a ponte ER exigiu a presença de um buraco branco, porquê logo ficou claro que ela somente poderia existir se ligasse uma singularidade em cada um dos universos.
- c) A essa distância, eles poderiam passar despercebidos por todas as observações por muito tempo, por quê não emitem luz, apenas refletem a luz solar.
- d) Todas as referências feitas a viagens no tempo são previstas teoricamente, até mesmo a volta ao passado, mas esta é improvável, porque viola a causalidade.

## MATEMÁTICA

**11)** De acordo com o sistema linear abaixo, o valor correspondente a  $2x$  é igual a:

$$\begin{cases} 34x - 8y = -7 \\ 26x - y = 10 \end{cases}$$

- a)  $\frac{3}{4}$
- b) 3
- c) 1
- d)  $\frac{1}{2}$

12) Os valores de  $x$  para a equação  $28 = 7x^2$  são:

- a)  $x' = 5$  e  $x'' = -5$ .
- b)  $x' = 1$  e  $x'' = 0$ .
- c)  $x' = 3$  e  $x'' = 2$ .
- d)  $x' = 2$  e  $x'' = -2$ .

13) As professoras Bia e Carla receberam uma gratificação de R\$ 252,00 que será distribuída entre elas de forma proporcional à quantidade de alunos na sala de aula. Sabendo-se que Bia tem 20 alunos e Carla 22, quanto Bia e Carla receberam, respectivamente?

- a) R\$ 120,00 e R\$ 132,00.
- b) R\$ 145,00 e R\$ 107,00.
- c) R\$ 132,00 e R\$ 120,00.
- d) R\$ 115,00 e R\$ 137,00.

14) Um jogador de futebol possui 6 camisas diferentes e 3 calções diferentes. De quantos modos distintos ele pode se vestir utilizando uma camisa e um calção?

- a) 18
- b) 30
- c) 120
- d) 360

15) Assinalar a alternativa que apresenta a 527ª figura da sequência lógica abaixo:



- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

## RASCUNHO

## INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

16) Dentre as ferramentas de acessibilidade do Menu Iniciar, opção Acessórios, disponível no Windows 7, estão:

- a) Gravador de Som e Calculadora.
- b) Monitor de Recursos e Desfragmentador de Disco.
- c) Lupa e Narrator.
- d) Bloco de Notas e Paint.

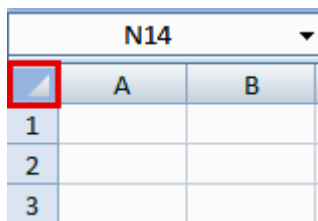
**17)** Considerando-se as portas (conexões) disponíveis em um computador padrão, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Porta PS/2.  
 (2) Porta serial.  
 (3) Porta USB.
- ( ) É o tipo de barramento que se destaca pela velocidade e por possuir um tipo de conector Plug And Play. Possui ainda a possibilidade de conectar até 127 dispositivos ao mesmo tempo em uma única porta.  
 ( ) Utilizado para conectar mouse e teclado. As principais características são: rápida velocidade e ocupar pouco espaço.  
 ( ) É utilizada para conectar periféricos como mouses e joysticks.
- a) 1 - 2 - 3.  
 b) 3 - 1 - 2.  
 c) 2 - 3 - 1.  
 d) 2 - 1 - 3.

**18)** A opção do Word 2007 que permite saber o número de páginas, caracteres, parágrafos e linhas do documento está disponível na guia:

- a) Início.  
 b) Layout da Página.  
 c) Revisão.  
 d) Referências.

**19)** No Excel 2007, qual é a função do botão destacado na imagem abaixo?



- a) Inserir função.  
 b) Selecionar tudo.  
 c) Expandir barra de fórmulas.  
 d) Habilitar a filtragem das células selecionadas.

**20)** Considerando-se o Internet Explorer em sua última versão, para exibir o andamento dos downloads executados pelo navegador, pode-se acionar as seguintes teclas de atalho:

- a) Ctrl+D  
 b) Ctrl+J  
 c) Alt+F4  
 d) Alt+F1

## LEGISLAÇÃO

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste certame.

**21)** Em conformidade com a Constituição Federal, NÃO constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

- a) Construir uma sociedade livre, justa e solidária.  
 b) Garantir o desenvolvimento nacional.  
 c) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.  
 d) Erradicar a pobreza e aumentar as desigualdades sociais e regionais.

**22)** De acordo com a Lei Orgânica do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores, sob o mesmo título ou idêntico fundamento.  
 ( ) Os atos de improbidade administrativa importarão, nos termos da legislação federal, na suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, sem prejuízo da ação penal cabível.  
 ( ) A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social e apenas nessas hipóteses é que dela poderão constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou de servidores públicos.

- a) C - C - E.  
 b) E - C - E.  
 c) C - E - E.  
 d) E - C - C.



**23)** Em conformidade com a Lei Municipal nº 682/90 - Regime Jurídico Único dos Servidores Municipais, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Exoneração.
  - (2) Reintegração.
  - (3) Reversão.
  - (4) Remoção.
- 
- ( ) Trata-se do retorno do servidor aposentado por invalidez ao exercício, verificado em processo, que não subsistem os motivos determinantes da aposentadoria.
  - ( ) Quando ocorre o deslocamento do servidor de uma para outra repartição.
  - ( ) É a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, quando invalidada a sua demissão por decisão judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
  - ( ) Pode ocorrer a pedido ou de ofício.
- 
- a) 1 - 2 - 3 - 4.
  - b) 3 - 4 - 2 - 1.
  - c) 2 - 3 - 4 - 1.
  - d) 4 - 1 - 2 - 3.

**24)** De acordo com a Lei Municipal nº 682/90 - Regime Jurídico Único dos Servidores Municipais, analisar os itens abaixo:

- I - O serviço extraordinário poderá ser realizado sob a forma de plantões para assegurar o funcionamento dos serviços Municipais ininterruptos.
- II - Não poderá o trabalho em horário extraordinário exceder a duas horas diárias, salvo casos excepcionais devidamente justificados.
- III - O exercício de cargo em comissão ou função gratificada, mesmo não estando sujeito ao controle de ponto, tem direito à remuneração por serviço extraordinário.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**25)** De acordo com a Lei Municipal nº 682/90 - Regime Jurídico Único dos Servidores Municipais, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Nos serviços públicos \_\_\_\_\_, poderá ser exigido o trabalho nos \_\_\_\_\_, hipótese em que as horas trabalhadas serão pagas com acréscimo de \_\_\_\_\_, salvo a concessão de outro dia de folga compensatória.*

- a) ininterruptos - fins de semana - 25%
- b) de utilidade pública - feriados - 50%
- c) de utilidade pública - fins de semana - 25%
- d) ininterruptos - feriados - 50%

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26)** Segundo a Lei nº 8.069/90 - ECA, no que diz respeito ao direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*O Poder Público \_\_\_\_\_ pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do Ensino Fundamental obrigatório.*

- a) impossibilitará
- b) inibirá
- c) evitará
- d) estimulará

**27)** De acordo com a Lei nº 9.394/96 - LDB, sobre a Educação Básica, analisar os itens abaixo:

- I - Não tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e tampouco fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- II - Poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**28)** Segundo o Parecer CNE/CEB nº 7/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, os temas considerados pertinentes à matéria objeto deste Parecer passaram a se constituir em algumas ideias-força. Quanto a essas ideias-força, analisar os itens abaixo:

- I - As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica devem presidir as demais diretrizes curriculares específicas para as etapas e modalidades, contemplando o conceito de Educação Básica, princípios de organicidade, sequencialidade e articulação, relação entre as etapas e modalidades: articulação, integração e transição.
- II - O papel do Estado na garantia do direito à educação de qualidade, considerando que a educação, enquanto direito inalienável de todos os cidadãos, é condição primeira para o exercício pleno dos direitos: humanos, tanto dos direitos sociais e econômicos quanto dos direitos civis e políticos.

- a) Os itens I e II estão incorretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão corretos.

**29)** Em conformidade com COLL, MARCHESI e PALÁCIOS, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*A necessidade do(a) \_\_\_\_\_ surge dos direitos dos alunos e é a concretização da prática social do princípio de igualdade: todos os alunos devem ter acesso à educação de forma não segregadora.*

- a) integração
- b) projeto político-pedagógico
- c) currículo
- d) rotina

**30)** Segundo GADOTTI, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Bourdieu.
- (2) Paulo Freire.
- (3) McLUHAN.

- ( ) Sua contribuição maior deu-se nos campos da alfabetização de jovens e adultos. No pensamento pedagógico contemporâneo, situa-se entre os pedagogos humanistas e críticos que deram uma contribuição decisiva à concepção dialética da educação.
- ( ) Previu que a evolução das tecnologias modernas traria várias consequências à educação.
- ( ) O ponto de partida para sua análise é a relação entre o sistema de ensino e o sistema social. Dadas as diferenças em formação e informação que a criança recebe, conforme sua posição na hierarquia social, ela traz um determinado “capital cultural” para a escola. Para ele, a origem social marca de maneira inevitável e irreversível a carreira escolar e, depois, profissional dos indivíduos.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 3 - 2 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.

**31)** Segundo HOFFMANN, sobre a avaliação enquanto prática de construção do conhecimento, analisar os itens abaixo:

- I - A ação de educar e a ação de avaliar devem ser vistas como dois momentos distintos e não relacionados, nos quais as ações ocorrem de forma diferenciada.
- II - Permite um efetivo acompanhamento do desenvolvimento dos alunos a partir de um relacionamento afetivo e da busca da compreensão de suas dificuldades.
- III - A avaliação é essencial à educação, inerente e indissociável enquanto concebida como questionamento, como reflexão sobre a ação.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

**32)** Segundo DURANTE, sobre a alfabetização de adultos, analisar os itens abaixo:

- I - Os conhecimentos prévios são construídos pelos indivíduos em sua interação com o mundo através de processos sensoriais e perceptivos espontâneos para dar sentido às situações cotidianas, indutivos, através de transmissão social da cultura e por analogias.
- II - Para que a aprendizagem seja significativa, os educandos jamais devem relacionar a nova informação ao conhecimento que já possuem, tampouco desenvolver, refletir, justificar suas ideias, compará-las com as do grupo, descobrir ideias diferentes e ter consciência delas.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Os itens I e II estão corretos.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**33)** De acordo com PERRENOUD, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Deve-se trabalhar a partir das concepções dos alunos, dialogar com eles, fazer com que sejam avaliadas para aproximá-las dos conhecimentos científicos a serem ensinados. A \_\_\_\_\_ do professor é essencialmente \_\_\_\_\_. Ajuda-o a fundamentar-se nas representações prévias dos alunos, sem se fechar nelas, a encontrar um ponto de entrada em seu sistema cognitivo, uma maneira de desestabilizá-los apenas o suficiente para levá-los a restabelecerem o equilíbrio, incorporando novos elementos às representações existentes, reorganizando-as se necessário.*

- a) competência - didática
- b) rotina - decisiva
- c) metodologia - insignificante
- d) avaliação - prática

**34)** É um elemento arquitetônico muito característico do estilo gótico, presente em quase todas as igrejas construídas entre os séculos XII e XIV, cuja forma é semelhante a de uma flor:

- a) Gravura.
- b) Instalação.
- c) Rosácea.
- d) Abóbada.

**35)** De acordo com PROENÇA, o uso de imagens eletrônicas para criar obras de arte foi uma das tendências da segunda metade do século XX. Com base nisso, analisar os itens abaixo:

- I - Uma obra que compõe caixas não eletrônicas absolutamente iguais, presas em sentido vertical a uma parede, onde o artista não representa uma cena, nem imita a realidade, mas manifesta sua concepção de que a obra deve ser simples e vista como um todo.
- II - O emprego de novas tecnologias serviu para mostrar imagens acompanhadas de som, com isso sendo uma instalação de vídeo.
- III - A obra "Rezar sem interrupção" (1992), de Bill Viola, transmite o ciclo da vida: do nascimento à morte do ser humano, do início do universo à escuridão total.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

**36)** De acordo com PROENÇA, temos dois artistas, cada um a seu modo, que tiveram uma importância marcante na criação da arte contemporânea brasileira, pois, além de individualmente passarem por uma evolução artística muito significativa, acabaram por estimular a produção renovadora de outros artistas. Com base nisso, analisar os itens abaixo:

- I - Manabu Mabe e Tomie Ohtake.
- II - Lygia Clark e Hélio Oiticica.
- III - Max Bill e Frank Miller.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

**37)** Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*A arte não envelhece porque o ser humano que a contempla é sempre \_\_\_\_\_, ou terá um olhar outro e estará realizando uma infinidade de leituras, porque infinita é a capacidade do homem de perceber, sentir, pensar, imaginar, emocionar-se e construir \_\_\_\_\_ diante das formas artísticas.*

- a) novo - significações
- b) atual - desenhos
- c) criativo - significações
- d) moderno - símbolos

**38)** De acordo com Giroux in HERNÁNDEZ, sobre a importância de um projeto educativo "radical", analisar os itens abaixo:

- I - Tratar os estudantes, o professorado e as famílias como portadores de memórias sociais diversificadas, com direito a falar e a representar a si próprios na busca de aprendizagem e de autoafirmação.
- II - O currículo é uma construção social, um produto cultural, que reflete um campo de luta no qual os diferentes grupos tratam de impor seus significados.
- III - A atualidade escolar deve ser analisada e os usos cotidianos devem ser repensados, pois não estão contribuindo de maneira a construir as subjetividades de crianças e jovens.

Está(ão) CORRETO(S):

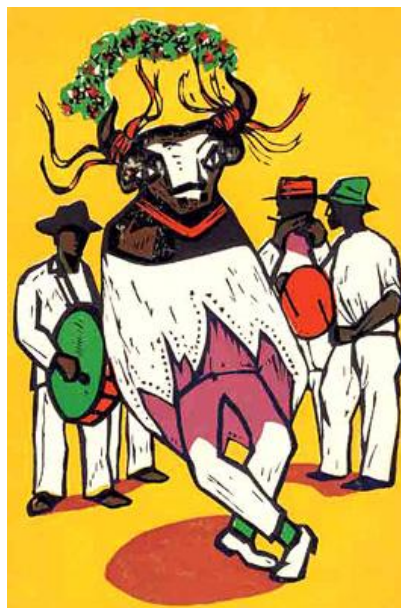
- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.

**39)** Em conformidade com MARTINS, PICOSQUE e GUERRA, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*Ao apreciarmos obras de arte, nós as \_\_\_\_\_, as atualizamos, produzimos interpretantes, de acordo com nossa sensibilidade atual.*

- a) criamos
- b) definimos
- c) olhamos
- d) ressignificamos

**40)** Observe a imagem abaixo: esta obra é uma linoleogravura em cinco cores e sua dimensão é 32,8cm X 24cm. O artista foi um dos fundadores do Clube da Gravura, em Porto Alegre, em 1950. Compôs gravuras que tratavam cenas da cultura popular de várias regiões do Brasil. Com base nessas informações, qual o nome desta obra e o nome do artista?



- a) Bumba meu boi, de Severino Borges.
- b) Bumba meu boi, de Enrico Bianco.
- c) Bumba meu boi, de Carlos Scliar.
- d) A lenda do boi, de André Cunha.